

Принят на заседании Педагогического совета Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.	Утверждаю»:_____ Заведующая МБДОУ «Детский сад №19 _____ Джанбориева А.Ш. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019 г.
---	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»
 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Махачкала, 2018 г.
 Модель организации учебно-воспитательного процесса**

в детском саду на день

Младший дошкольный возраст

Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
<i>Физическое развитие и оздоровление</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки в НОД • Физкультура • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
<i>Социально-личностное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка • ИЗО деятельность • Эстетика быта • Экскурсии • Спектакли и представления театральных коллективов 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, ОРУ) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны, полоскание горла) • Физкультминутки на занятиях • Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию • Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия ритмической гимнастикой • Занятия хореографией • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) • Элементы спортивных игр • Урок здоровья
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование • Целевые прогулки • Индивидуальная работа по ЗКР • Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, литературы познавательного характера 	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность, игры • Индивидуальная работа • Развивающие и речевые игры • Посещение библиотеки • Досуги • Проектная деятельность • Чтение, заучивание
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная творческая деятельность:

	<p>художественно-эстетического цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетика быта • Экскурсии в природу (на участке) • Посещение детских спектаклей • Деятельность в центре искусства (выставки, нетрадиционные изобразительные техники) 	<ul style="list-style-type: none"> а) изобразительная деятельность; б) театрализованная деятельность; в) творчество и игры • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Творческие проекты
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Дежурство • Индивидуальные беседы социально-нравственного характера, ситуации общения • Сюжетно-ролевые игры • Психогимнастика, игры на коммуникативное, эмоциональное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Самообслуживание • Индивидуальная работа • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Ознакомление с трудом взрослых • Ручной труд • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) Сюжетно-ролевые игры • Тематические досуги в игровой форме; • Урок безопасности • Проектная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 19 является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.). Вариативную часть составляет программа по изобразительной деятельности, программа по хореографии, театрализованной и экологической деятельности.

При составлении плана образовательной нагрузки учитываются положения СанПин 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной

нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время в неделю (в часах)	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В 1 младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10(СанПиН – 11)

в средней группе – 10 + 1(СанПиН – 12)

в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 14+ 2(СанПиН – 16)

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»**

Возраст (годы)	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного часа (минуты)	10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю.	10	11	12	15	17
Вид деятельности общеобразовательного уровня	Основная часть				
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	1	2
<i>Формирование целостной картины мира</i>	-	0,5	0,5	1	1
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность</i>	-	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	2	1	1	2	2
<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	1
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1
Художественно эстетическое развитие	4	4	4	5	5

<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	10	10	13	14
Вид деятельности дополнительного уровня	Вариативная часть				
Кружок «Юный натуралист»	-	-	1	1	-
Театрализованный кружок «Мы артисты»	-	1	-	-	-
Кружок «Хореография»	-	-	-	1	1
Изодеятельность	-	-	1		
Кружок краеведения	-	-	1	1	-
Вокально-хоровой				1	1
ИТОГО:	-	-	3	4	2
ВСЕГО:	10	11	13	17	16

Сценарий осеннего утренника для п

В связи с социальным заказом в подготовительной группе 1 НОД по развитию речи заменили подготовкой к обучению грамоте.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Джанбориева Аида Шихаматовна

Действителен с 29.10.2021 по 29.10.2022