

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с №19»  
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Д/с №19»  
Джанбориева А.Ш.



# Годовой план работы

МБДОУ «Д/С №19»

на 2021-2022уч.год

МАХАЧКАЛА 2021

## Содержание

- 1. Анализ конечных результатов деятельности доу за (2020-2021) учебный год.**
  - 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**
  - 1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.**
    - 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям.**
- 2. Планирование деятельности доу на 2021 – 2022 уч. год**
  - 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО.**
    - 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания
    - 2.1.2. Система рационального питания
    - 2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание
    - 2.1.4. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
  - 2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.**
    - 2.2.1. Организация образовательного процесса.
    - 2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков.
    - 2.2.3. Организация коррекционной деятельности.
    - 2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность Медико-педагогического совета
    - 2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.
    - 2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе
    - 2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.
  - 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.**
    - 2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
    - 2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.
    - 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.
    - 2.3.4. Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе.
  - 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**
    - 2.4.1. Педагогические советы
    - 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности
    - 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов
    - 2.4.4. Изучение и обобщение передового педагогического опыта работы
    - 2.4.5. Аттестация педагогических работников
    - 2.4.6. Самообразование педагогов
    - 2.4.7. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете
    - 2.4.8. Формы методической работы: семинары, консультации
    - 2.4.9. Контроль и руководство
  - 2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**
    - 2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность
    - 2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования
    - 2.5.3. Система работы с социальными партнерами
  - 2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы**
- 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012г, ФГОС ДО 01.01.2014г., СанПиН 2.4.1.3049–13, Законом РД «Об образовании в РД 348 от 16.06.2014г.»,) в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического и психического развития:

- трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.
- воспитывается привычка к здоровому образу жизни.

Условия созданы так же для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Согласно нового образовательного стандарта в воспитательно-образовательном процессе превалирует игровая деятельность, осуществляется индивидуальный подход к ребёнку.

В течение учебного года при взаимодействии муз. руководителя, инструктора по физическому развитию, логопеда и воспитателей реализуется комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурные и интегрированные занятия, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, корригирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика пробуждения, физкультурные досуги и праздники, игры – эстафеты

**Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего детей
2018-2019	109	127	4	4	244
2019-2020	105	126	4	3	238
2020-2021	107	127	6	2	242

В истекшем году количество детей - инвалидов в ДОУ было 2

**Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ**

№ п/п	Показатели	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
		Всего	Всего	Всего
11	Списочный состав детей (количество)	244	238	242
22	Число пропусков (детодней) по болезни	1112	1350	1880
3	Число пропусков на одного ребенка	4	5	8

4	Количество случаев заболевания	60	92	147
5	Количество случаев на одного ребенка	0,20	0,30	0,60

**Вывод:** Анализ причины повышения некоторых критериев по заболеваемости выявил следующее:

- прежде всего, имевшее место пандемия и её последствия,
- отказ родителей выполнять рекомендации медперсонала МБДОУ.
- увеличение числа отказа родителей от прививок.
- часть родителей не придают значения важности для детей. закаливающих мероприятий

**Таблица 4.**

	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
ЧБД	3	3	4
анемия	1	1	1
кардиология	3	3	4
ЖКТ	2	-	1
Лимфoad.	-	-	-
прочие			-
аденоиды	4	3	5

**Таблица 5. Показатели заболеваемости воспитанников**

Название	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
ОРВИ	60	52	76
Пиелонефрит	-	-	
Цистит		-	
Пневмония	-	-	
Аденоиды -1	2	2	
отек Квинке			
стоматит		1	
отит	6		4
ветряная оспа	12	7	15
стрептодермия	2	1	-
аллергический дерматит	1		-
функциональное нарушение пищеварения	1		1
И другие	29	24	27

**Вывод:** Уровень заболеваемости по доу связан последствиями пандемии. В доу проводится большая работа по физкультурно–оздоровительным мероприятиям, проведению профилактических мероприятий по распространению COVID-19. разъяснительной работе по вакцинации детей и активной просветительской работе с родителями.

## 1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

ДОУ располагает одним залом, где проводятся как музыкальные, так и физкультурные занятия. Имеется лицензированный медицинский кабинет с кабинетом для врача, прививочной и изолятором.

В группах мебель соответствует возрасту детей, имеются физкультурные уголки, во дворе сада имеется физкультурное оборудование, правда оно требует дополнения. Большое внимание, в течении всего года, уделялось организации режимных процессов в течении дня во всех возрастных группах. Для этого со стороны администрации проводился оперативный контроль в целях своевременного устранения неполадок в работе и оказания методической помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Особое внимание уделялось молодым педагогам. За 2017-2018 учебный год курсы повышения квалификации при ДИРО прошли 3 педагога.

В учебном году приобретены методическая литература по программе «От рождения и школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой., библиотека пополнилась также комплектами региональных программ, это оказалось хорошим подспорьем при планировании и организации воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

**Таблица 6.**

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
22	20	1	1

Таблица 7. Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
4	10	2	6

**Таблица 8.**

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификация категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
20	1	0	19	0

**Таблица 9.**

Аттестация педагогов на 2021-2022 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
20	13	4	3

**Вывод:** В целом кадровый вопрос решается. В 2020 -2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО 4 педагогов. Есть определённые трудности в кадровом вопросе: в виду отсутствия ощутимой разницы в оплате труда педагоги не желают повышать квалификационный уровень. Необходимо повысить мотивацию педагогов для повышения категории. В перспективе планируется увеличение числа педагогов с I и высшей категорией.

### **1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:**

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МБДОУ, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОО, его приоритетные направления, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга развития детей, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

В истекшем учебном году коллектив работал над:

1. Формированием углубленных знаний по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» через решение проблем развития интереса, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста.
2. Стимулированием педагогов на дальнейшее самосовершенствование в развитии дошкольников посредством внедрения инновационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
3. Созданием условий для полноценного физического развития детей.

Таким образом мы работали над тем, чтобы повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в решении задач познавательного развития дошкольников; систематически применять в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современные педагогические технологии развивающего обучения; внедрять новые, современные приемы и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). В связи с пандемией возникла крайняя необходимость в повышении уровня знаний в использовании ИКТ, навыках работы в том числе с родителями в дистанционном формате.

В истекшем учебном году МБДОУ «Д/с №19» осуществлял реализацию образовательной деятельности дошкольников по 5 образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных

областей позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности посредством внедрения инновационных методов работы.
- Реализация социально - коммуникативного развития ребенка через вхождение ребёнка в мир ценностей и норм общества.
- Формирование эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

1. формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
2. приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
3. передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
4. формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Особое внимание в условиях распространения COVID-19 уделялось пропаганде среди детей и родителей соблюдения санитарно-гигиенических норм. Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
8. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Д/с №19» проводился по 5 областям, в том числе и в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Основным методом оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста является педагогическое наблюдение.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предполагается использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:  
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);  
- оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года в процессе наблюдений за детьми во время образовательной деятельности, режимных процессов индивидуальных и коллективных бесед. По результатам педагогической диагностики заполнялись диагностические карты мониторинга развития детей по 5 образовательным областям. У ребёнка выявляется уровень развития того или иного качества (показателя) - высокий, средний или низкий, данные уровни соответствуют частоте проявления тех или иных качеств: высокий уровень часто, средний уровень - иногда, низкий уровень - никогда.

Результаты педагогической диагностики таковы: высокий уровень – 36,84 %, средний уровень - 57%, низкий уровень - 6,16%.

В минувшем году коллективом доу работа велась по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось развитию математических представлений детей (ОО «Познавательное развитие»), повышению профессионального мастерства педагогов в области внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательной и повседневной практической деятельности педагогов и созданию полноценных условий для физического развития детей (ОО «Физическое развитие»).

Для решения поставленных задач были намечены и проведены

**пять педагогических советов:**

1. Установочный педсовет с обсуждением стратегии на новый учебный год.
2. Тематический педсовет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»
3. Тематический педсовет «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами музейной педагогики»
4. Тематический педсовет «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий образовательном процессе ДОУ»
5. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».

В рамках реализации намеченных задач были проведены

**Семинары-практикумы** - Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»

**Обучающий семинар** «Осваиваем информационно-компьютерные

## Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе»

### Консультации для воспитателей по следующим темам:

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | «Аналитическая деятельность педагога, как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»  | Зам.заведующей<br>Биячуева З.И.                 |
| 2.  | «Использование ритмики, логоритмики в НОД»   | Физинструктор<br>Сайкумова Х.А.                 |
| 3.  | «Музыкотерапия - как одно из важнейших методических средств, влияющих на психическое и физическое здоровье ребенка»  | Музруководитель<br>Курбанова П.М.               |
| 4.  | «Обучение работе с WORD, EXCEL»  | Зам.заведующей                                  |
| 5.  | «Обучение работе с PowerPoint (для составления презентаций)»   | Воспитатель Мамаева С.А.                        |
| 6.  | «Дидактические игры, как прием активизации умственных способностей детей»  | Воспитатель Мамаева С.А.                        |
| 7.  | «Развитие логического мышления дошкольников в процессе игровой деятельности»   | Воспитатель Абдужалилова Н.А.                   |
| 8.  | «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество интеллектуального развития детей дошколь-о возраста» | Восп. Гаджимурадова М. Дж.                      |
| 9.  | «Создание условий для познавательного и физического развития детей в летний период на территории ДОУ»  | Воспитатель Джалилова Н.А.<br>Исамутдинова С.Б. |
| 10. | Индивидуальные консультации по запросам педагогов  | Зам.заведующей Биячуева З.И.                    |

### Открытые просмотры:

- |    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
| 1. | Эффективность использования утренней гимнастики в оздоровлении дошкольников. | Ноябрь | Салимгереева Ю.А.<br>(2мл. «а»гр.)<br>Римиханова М.Ш. |
| 2. | Физкультурное занятие с использованием нетрадиционного пособия               |        | (стар.гр. «а»)<br>Исамутдинова С.Б.                   |
|    | Фестиваль педагогических идей с использованием ИКТ:                          |        | Магомедова Ш.М. (2<br>мл. «б» гр.)                    |
|    | «Самостоятельное составление презентации «Мой проект».                       | Январь | Магомаева З.И.<br>сред.гр.                            |

Мультимедиа-занятия, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ по всем направлениям развития

Март

Джалилова Н.А.  
(подг.гр)  
Березнёва Н.И.  
ср.(б) гр.  
Магомедова З.М.  
Ст.(а) гр.

### **Приоритетное социально-личностное развитие.**

МБДОУ «Д/с № 19» не первый год работает по этому направлению и, как мы понимаем, социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста рассматривается как целенаправленно организованный процесс формирования ценностного отношения к себе и окружающему миру, социальных отношений со сверстниками и взрослыми, которые способствуют саморазвитию, самопознанию и самореализации самого дошкольника. Это достаточно длительный процесс, требующий немалых усилий от значимых взрослых и соблюдения взаимосвязанных этапов педагогической технологии социально-личностного развития:

- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, включающей систему условий индивидуализации, гендерных особенностей детей и социализации;
- сбор и анализ информации об индивидуальных личностных особенностях каждого воспитанника (личностные качества, умения, потребности, личный опыт детей, взаимоотношение с окружающими и т.д.);
- осуществление систематической работы с детьми по социально-личностному развитию (разнообразие форм, методов, средств, приемов и способов работы);
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Социально-педагогическая деятельность в условиях ДОУ — это та работа, которая включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, организации себя, своего психологического состояния; помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении; а также помощь в становлении маленького человека в обществе. Предпочтение отдаётся практическим методам организации детского опыта культуры общения, активному использованию жизненных обстоятельств. Основой социально-личностного развития ребёнка является возникновение у него чувства привязанности и доверия к взрослым, повышенный интерес к окружающему миру и самому себе. И в специально созданных ситуациях, и в естественно возникающих ситуациях мы подводим ребёнка к тому, чтобы развивать у него умение адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать ценность не только собственной личности, но и других людей, уметь выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества. Организация разнообразных ситуаций, обеспечивающих освоение положительного опыта и ценностных ориентаций — одно из актуальных средств социально-личностного развития детей. Ситуации конструируются педагогом как игровые, имитационные, ситуации реального положительного опыта и условные ситуации. Необходимо, чтобы их

смысл был понятен каждому ребёнку, близок его личному опыту, вызывал эмоциональный отклик и побуждал к проявлению активных действий. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх. Педагоги ДОО развивают умения широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. В детском саду ведётся работа по знакомству детей с обычаями и традициями русского народа. Коллектив детского сада, не нарушая прав ребёнка на имя, семью и национальность, проводит работу по ознакомлению детей с культурами не только дагестанских, но и других народов. Данная работа обеспечивает воспитание у ребёнка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике.

Данные диагностики по социально-личностному развитию показали определённые успехи в этой области (45.4% - высокий уровень. 52.3 – средний. 2.3- низкий.)

Условием социально-личностного развития является наличие социального окружения, общения с детьми и взрослыми их совместная деятельность. Следовательно, чтобы обеспечить своевременное и полноценное развитие ребёнка в социальном мире, творческая группа по социально-личностному направлению

**Вывод:** В социально-личностном развитии дошкольников много аспектов, результаты не сразу проявляются и наша задача – помочь детям войти в современный мир, создавать условия для полноценного социального развития детей, то есть предоставлять каждому из них возможность проявлять социальную мотивацию, самостоятельно выбирать адекватные модели ситуации, стиль поведения, совершенствовать социальную компетентность. В ходе социального развития ребенка, взрослому необходимо поощрять всевозможные формы игры, так как игра для дошкольника является ведущим типом деятельности.

В этом году в предметной, изобразительной и исследовательской деятельности дети могли самостоятельно находить решения или опровергать собственные представления. Целесообразно продолжить работу этого направления в социально-коммуникативном и физическом развитии.

**Вывод:** Продолжать работу по благоустройству ДОО. Создавать условия для работы сотрудников и всестороннего развития детей.

### Итоги педагогической диагностики сентябрь-май 2020-2021 уч. г.

Группы Образов. области	2(а) мл.гр		2(б) мл.гр		ср (а) гр.		ср (б) гр.		ст. (а) гр.		ст. (б) гр.		под. гр		итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Ребенок и окружающ. мир	1,2	1,7	1,0	1,2	1,9	2	1,5	1,9	1,6	1,9	2,0	2,3	2,0	2,3	1,6	1, 9

ФЭМП	1,3	1,6	1	1,2	1,6	1,7	1,8	2	1,5	2,1	2,0	2,3	2,0	2,3	1,6	1,9
Ознакомл. с природой	1,2	1,5	1	1,2	1,9	2	1,4	1,8	1,8	2,2	2,0	2,2	2,0	2,3	1,6	1,9
Худ-эст развитие	1,4	1,8	1,2	1,3	1,9	2	1,7	2	1,6	2,1	2,1	2,3	2,2	2,4	1,7	2,0
Речевое развитие	1,1	1,7	1,0	1,1	1,9	1,9	1,9	2,1	1,4	1,8	2,0	2,3	2,1	2,5	1,6	2,1
Соц.Ком. развитие	1,4	1,7	1,1	1,2	1,9	2	1,5	2	1,6	2,4	2,2	2,4	2,3	2,5	1,7	2,0
Физкульт.																
Музыка	1,2	1,5	1,0	1,2	1,9	1,9	1,1	1,8	1,5	2	2	2,3	2,4	2,6	1,6	1,9
<b>Итого:</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ сентябрь- май 2020-2021 уч.год

Группы/ регин. компонент	2 (а) мл.гр		2 (б) мл.гр.		ср(а) гр.		ср. (б) гр.		ст. (а) гр.		ст.(а) гр.		подг. гр.		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Моя семья	1,3	1,5	1,3	1,4	1,7	1,8	1,5	1,9	1,8	2,2	1,7	2	2,1	2,2	1,6	1,8
Мой город, республика	1,5	1,7	1,4	1,5	1,7	1,8	1,4	1,8	1,6	1,9	1,9	2	2	2,1	1,6	1,8
О труде земляков	1,4	1,8	1,2	1,4	1,6	1,7	1,2	1,8	1,5	2	1,6	2	2,2	2,3	1,5	1,9
Тв-во,быт, трад.нар.Даг.	1,4	1,7	1,2	1,4	1,7	1,7	1,1	1,6	1,7	2,2	1,9	2	2,1	2,2	1,6	1,8
Дети и мир природы	1,5	1,8	1,2	2	1,9	2	1,4	1,8	1,8	2,2	2,0	2,2	2,2	2,3	1,7	2,0
<b>Итого:</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>

### Реализация Программы развития ДОО за 2020-2021 учебный год.

В ДООУ создана целостная модель предметно-развивающей среды, куда включаются игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, в соответствии с ФГОС, хотя и нуждается в обновлении.

Программы развития в учреждении на данной стадии проходит второй этап реализации. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы учреждения и направлены на достижение повышения качества образования, обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста. Обучение на курсах повышения квалификации идет согласно графика. Сотрудники постепенно повышают уровень квалификации Продолжается самообразование педагогов: наряду с изучением

передового педагогического опыта педагогов других учреждений, происходит изучение собственного педагогического опыта. Все методические мероприятия проводятся согласно графика. Педагоги активнее выступают с опытом своей деятельности на методических мероприятиях, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Разработана образовательная программа, учебный план в соответствии ФГОС дошкольного образования. Особое внимание уделяется использованию электронных средств обучения (ЭСО), в т. ч. интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, компьютеров, ноутбуков, планшетов. Важно отметить, что занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет. Введены требования для дистанционного обучения. Так, расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Было запланировано всем педагогам открыть свои интернетсайты, однако, сделано это половиной сотрудников, так что работать есть над чем. Внесены изменения в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.30-49-13 от 15.05.2013г. Инновационным изменениям подверглась сфера управления и содержание образовательного процесса. Происходит развитие и саморазвитие посредством взаимодействия в системе «педагог – ребенок - родитель» в форме совместной творческой продуктивной деятельности и общения. На базе учреждения ежегодно проводятся муниципальные методические мероприятия.

**Вывод:** Проведя анализ работы коллектива за прошедший учебный год можно сделать вывод: несмотря на хорошие показатели в усвоении детьми программного материала по всем образовательным областям и работы педколлектива в целом, необходимо в дальнейшем проводить целенаправленную работу по изучению педагогами нормативно – правовой базы.

Повышать квалификацию всего коллектива по вопросам активного внедрения в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных методов работы с использованием ИКТ, обеспечить условия в которых ребёнок обогащается представлениями из области естествознания, математики, учится принимать собственные решения опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Возникла также необходимость в повышении педагогами аттестационных категорий.

Отмечая вышесказанное в будущем 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Продолжать оказывать информационную и методическую поддержку при внедрении и использовании инновационных педагогических технологий. Освоению педагогами компьютерными технологиями и открытию интернетсайтов.

Исходя из проведенного анализа коллектив МБДОУ «Д/с №19» понимает, что с учётом направлений и программы развития и изменений законодательства, необходимо повысить ИКТ компетентность педагогов и ориентироваться на следующие задачи:

- ✓ Повышать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением ИКТ технологий и компетентности

- ✓ педагогов
- ✓ Систематически применять в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современные психолого-педагогические технологии развивающего обучения;
- ✓ Применять новые, современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).
- ✓ Дополнять работу с воспитанниками новыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

## **План работы на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### **Годовые задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности посредством внедрения инновационных методов работы.
  2. Реализация гражданско-патриотического развития ребенка через его вхождение в мир ценностей и норм общества.
  3. Формирование эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям и играм, к закаливающим процедурам и действию оздоровительных сил природы, к правилам личной гигиены, к соблюдению режима дня.
- 2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения**

#### **2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Принимать активное участие в - комплектовании групп, уделяя особое внимание на вновь поступивших детей: - правильное оформление документации в Ф112; - постепенное комплектование групп; контроль на период адаптации; - проводить первичный инструктаж с родителями вновь прибывших детей.	По мере поступления	Ст.медсестра Мамедгусейнова В.Н.

2.	Мониторинг состояния здоровья детей и сотрудников ДОУ. Анализ заболеваемости (все группы).	сентябрь	Заведующая Ст.медсестра
3.	Своевременно сдавать и составлять отчеты ежемесячно в детскую поликлинику	По графику	Ст.медсестра
4.	Доводить до сведения сотрудников приказы и решения детской поликлиники	Ежемесячно	Ст.медсестра
5.	Регулярно посещать методические занятия и семинары, проводимые при детской поликлинике	Ежемесячно	Ст.медсестра Врач
6.	Вести строгий учет заболеваемости детей по группам	Ежемесячно	Ст.медсестра Врач
7.	Регулярно пополнять и следить за сроками годности медицинских препаратов по оказанию экстренной помощи	По мере необходимости	Ст.медсестра Врач
8.	Повышать деловую квалификацию.	В течение года	Ст.медсестра Врач
9.	Контроль: ➤ за санитарным состоянием помещений и участков; ➤ выполнение санэпидрежима; ➤ анализ заболеваемости	Постоянно	Ст.медсестра Врач

### 2.1.2. Система рационального питания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Иметь следующую документацию: - утвержденный набор продуктов для дошкольных учреждений; - перспективные меню-раскладки и примерные меню - 7 или 10-дневные; - таблица замены продуктов по основным пищевым веществам	Постоянно	Ст.медсестра
2.	Вести регулярно накопительную ведомость и вести подсчет БЖУ и калорийности питания детей.	Ежемесячно	Ст.медсестра
3.	Уделять внимание рациональному питанию детей: - иметь картотеку блюд; - проводить витаминизацию 3-го блюда.	Постоянно	Ст.медсестра

4.	При составлении меню учитывать: - национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей, а также в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей; - повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускается.	Постоянно	Ст.медсестра
5.	Максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.	Постоянно	Ст.медсестра
6.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	Ст.медсестра
7.	Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).	Постоянно	Ст.медсестра
8.	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.	Постоянно	Ст.медсестра, Завхоз Омариева З.И.
9.	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ за организацией питания и качеством приготовления пищи;</li> <li>➤ за соблюдением технологии приготовления пищи, выхода блюд;</li> <li>➤ за качеством продукции и сроком и реализации.</li> </ul>	Систематически	Ст.медсестра

## 2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
<b>Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (сентябрь-май)	Ст. медсестра, Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготов.	1 раз в год	Ст. медсестра, специалисты поликлиники, врач
<b>Двигательная активность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Организованная образовательная деятельность	Все группы	3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на улице)	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подготов. группы	2 раза в неделю	Воспитатели
<b>Активный отдых</b>				
1.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физ. культуре
2.	Физкультурные праздники	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физ. культуре
3.	День здоровья	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре, музруководитель, Воспитатели

4.	Каникулы	Все группы	1 раз в год	Инструктор по физ. культуре, музруководитель, Воспитатели
<b>Дополнительная двигательная деятельность</b>				
1.	Кружок	Подг. группа	1 раз в неделю	Воспитатели, Инструктор по физ. культуре
<b>Профилактические мероприятия</b>				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с родителями, утренние фильтры и др.)	Все группы	В неблагопр-е периоды (осень-весна), в период возникновения инфекции	Медсестра, Воспитатели
3.	Физиотерапевтические процедуры с использованием кварцевых ламп, рециркуляторов.	Все группы	В течение года	Медсестра
4.	Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
5.	Точечный массаж для повышения сопротивляемости при простуде	Все группы, кроме 2 гр. ран-го возраста	В неблагоприятные периоды (осень-весна), в период возникновения инфекции.	Воспитатели
6.	Релаксационные паузы, минуты тишины, музыкальные минутки	Все группы	По мере необходимости	Воспитатели
7.	Элементы психогимнастики	Все группы	На физ. занятиях, в режимных моментах	Воспитатели, психолог
8.	Витаминация третьих блюд	Все группы	Постоянно	Ст.медсестра, повара
<b>Закаливание</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физ. занятиях	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели, мл.воспитатели

4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	воспитатели, мл.воспитатели
5.	Топтание в тазу	Все группы	Перед сном	Воспитатели
6.	Игры с водой	Все группы	В течение дня	воспитатели
7.	Хождение по дорожкам здоровья	Все группы	После сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Контроль</b>				
1.	За проведением мероприятий по закаливанию.	Все группы	Постоянно	Ст.медсестра
2.	За соблюдением режима дня, проведением утренних гимнастик, физкультурных занятий.	Все группы	Постоянно	Ст.медсестра

#### **2.1.4. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Составление актов: ✓ испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; ✓ разрешение на проведение физкультурных занятий в музыкальном зале, групповых помещениях; ✓ технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования; ✓ готовности системы к отопительному сезону.	Август  Август  осень, весна  октябрь	Заведующая Завхоз
2.	Организация работ по выполнению нормативных документов: ✓ издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; ✓ создание комиссии по охране труда; ✓ разработка плана противопожарных мероприятий;	Сентябрь  2 раза в год	Заведующая, Зам.заведующей, Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара;</li> <li>✓ разработка плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>✓ разработка новых должностных инструкций;</li> <li>✓ разработка правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ заключение соглашения по охране труда с профкомом.</li> </ul>		
3.	<p>Проведение инструктажа с каждой категорией работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по охране труда (ОТ);</li> <li>✓ по технике безопасности (ТБ);</li> <li>✓ пожарной безопасности (ПБ);</li> <li>✓ инструктаж о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</li> </ul>	2 раза в год	Заведующая, Завхоз
4.	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.	октябрь, апрель	Зам.заведующей по ВМР, Завхоз
5.	Заправка огнетушителей	февраль	Завхоз
6.	Проведение мероприятий с дошкольниками по ОБЖ, ЗОЖ	В течение года	Воспитатели, специалисты
7.	Непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности (знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту)	В течение года	Воспитатели групп
8.	Совместные мероприятия с ГИБДД УВД г.Махачкалы по профилактике ДТП	По плану	Зам.заведующей, воспитатели
9.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь, в течение года	Заведующая, Зам.заведующей
10.	Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений, образовательных ситуаций	Систематически в течение года	Зам.заведующей, воспитатели
11.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	январь- февраль	Зам.заведующей по ВМР, Воспитатели
12	Организация работы Детского сада в летний период (план на ЛОП)	май	Заведующая, Зам.заведующей Ст.медсестра



## 2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков

Возраст детей	Культурная практика	Виды и формы работы
Младший дошкольный возраст	Совместная игра педагога с детьми	сюжетно-ролевая игра режиссерская игра игра-инсценировка игра – драматизация игра-экспериментирование
	Творческая мастерская проектная деятельность	мини-коллекционирование образовательные ситуации с единым названием (например, «Веселая ярмарка»)
Старший дошкольный возраст	Совместная игра педагога с детьми	сюжетно-ролевая игра режиссерская игра игра-инсценировка игра – драматизация игра-экспериментирование игры – экспериментирования могут перерасти в режиссерскую или сюжетно-ролевую игру. театрализованные игры (кукольный театр, настольный театр, театр теней, театр марионеток и т.д.)
	Творческая мастерская проектная деятельность	мини-коллекционирование образовательные ситуации с единым названием (например, «Веселая ярмарка») студийная, кружковая работа творческие проекты коллекционирование образовательные ситуации с единым названием (например, «Город мастеров») проведение ежемесячных проектов (например, «От ложки до матрешки», «Игрушечных дел мастера» и т.д.)
Все возрастные группы	Досуги	«Песенные посиделки» - пение в кругу знакомых песен театрализованное обыгрывание песен. «Сам себе костюмер» (ряженье) - примеривание различных костюмов, создание при помощи деталей костюмов и атрибутов игровых образов, спонтанные костюмированные игры и диалоги. «Мы играем и поем» – игры с пением

		(по показу, без предварительного разучивания!) «Танцевальное «ассорти» -свободное движение детей под музыку, образно-танцевальные импровизации, коммуникативные танцы-игры; «Кукольный театр» – всевозможные варианты кукольных представлений от показа взрослыми до спектакля, который показывают старшие дети малышам
--	--	---

<b>Программа кружков</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование услуг</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Кружок «Волшебный пластилин»	Художественно-эстетическое	Абдужалилова Б.М.
2.	Кружок «Мы – артисты»»	Художественно-эстетическое	Джалилова Н.А.
3.	Кружок «Фантазёры»	Художественно-эстетическое	Салимгереева Ю.А.
4.	Кружок «Край мой Дагестан»	Познавательное развитие	Сайкумова Х.А.
5	Кружок «Улыбка» (вокально - хоровой)	Художественно-эстетическое	Курбанова П.М.
6.	Кружок «Дорога и дошкольник»	Социально-коммуник-е развитие	Магомаева З.И.
7	Кружок «Умные пальчики»	Речевое развитие	Магомедова Ш.М.

### **2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обследование дошкольников, выявление детей с ОВЗ	Сентябрь, май	Педагог-психолог, Учитель-логопед, воспитатели, специалисты
2.	Разработка индивидуальных карт развития дошкольников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты
3.	Психологическое сопровождение процесса адаптации. /1-я младшая группа/	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

4.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы «Занятия психологического развития дошкольников» /Подготов-я группа/	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Мониторинг динамики развития детей	Май	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты

#### **2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность медико-педагогического совета**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Адаптация детей раннего возраста</b>			
1.	Анализ индивидуальных карт развития и паспорта здоровья детей.	Октябрь	Медсестра
2.	Особенности работы с детьми раннего возраста		Зам.заведующей
3.	Сенсорное развитие в продуктивной детской деятельности		Воспитатели
<b>2. «Игровая деятельность детей раннего возраста».</b>			
1.	Значение игр – занятий в интеллектуальном развитии детей раннего возраста	Январь	Зам.заведующей
2.	Анализ игровой деятельности.		Воспитатели
3.	Характеристика нервно-психического развития детей.		Психолог
<b>3. Планирование работы педагогов с семьей</b>			
1.	Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем возрасте.	Март	Психолог
2.	Наглядные формы работы с детьми: формальность и эффективное средство общения.		Воспитатели
<b>4. Итоговый. «Наши результаты»</b>			
1.	Анализ заболеваемости детей	Май	Медсестра

2.	Результаты диагностики I мл. группы		Психолог
3.	Задачи обучения во II мл. группе.		Воспитатели

### 2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Зам.заведующей, Воспитатели, специалисты
2.	Анкетирование педагогов и родителей: изучение их отношения к данной проблеме. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности, о формате дистанционного обучения.	Сентябрь	Зам.заведующей
3.	Организация выставки методич-й литературы, искусствоведческой литературы и пособий по созданию развивающей среды в ДОУ (фотоматериалов, чертежей, публикаций из журналов по вопросам эстетического оформления помещений)	Ноябрь	Зам.заведующей
4.	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий и т.д.	В течение года	Заведующая, Зам. заведующей
5.	Работа по созданию развивающей среды в групповых комнатах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей.	В течение года	Педагогический коллектив, Воспитатели
6.	Создание развивающей среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасн-и, санитарно-гигиеническими нормами и ФГОС ДО	В течение года	Заведующая, Зам. заведующей
7.	Оформление: - РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО - методического кабинета; - музыкально-физкультурного зала.	В течение года	Заведующая, Зам.заведующей, Завхоз, Воспитатели

### 2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОУ
5.	Апробация программы по физическому развитию «Орлята» (Гасанова Д.И., Исмаилова У.А.)	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОУ
6.	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по апробации парциальной программы. Анкетирование педагогов	В течение года	Заведующий, Зам.заведующей
7.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОУ
8.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, Зам.заведующей

### **2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выставка детских рисунков «Как я провёл лето!»	сентябрь	Воспитатели старших и подг. групп

2.	К Юбилею Расула Гамзатова Конкурс стихов, «Дни белых журавлей», «Процветай, Махачкала» - День города.	сентябрь	Воспитатели старших и подг. групп
3.	Смотр - конкурс на лучшую поделку к Осеннему празднику «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс стихов ко Дню Единства России.	ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс проектов по теме «Любимый край - мой Дагестан»	январь	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»	февраль	Воспитатели
7.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	март	Воспитатели
8.	Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу»	апрель	Воспитатели выпускных групп
9.	Выставка рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели

### **Досуговые мероприятия. Традиционные музыкальные праздники в ДОУ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«День Знаний»	Сентябрь	Музруководитель, воспитатели
2.	- Вечер памяти к юбилею Р. Гамзатова «Белые журавли» - День Единства народов Дагестана	Сентябрь	Музруководитель, воспитатели
3.	День Единения народов Дагестана. «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музруководитель, воспитатели
4.	«Осень в Дагестане»	Октябрь	Музруководитель, воспитатели
5.	«Наша Родина – Россия»	Ноябрь	Воспитатели
6.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Музруководитель, воспитатели
7.	«День защитника Отечества»	Февраль	Музруководитель, воспитатели

8.	«Милой маме посвящаем!»	Март	Музруководитель, воспитатели
9.	«Навруз-байрам»	Март	Музруководитель, воспитатели
10.	«День космонавтики»	Апрель	Музруководитель, воспитатели
11.	«День Победы!»	Май	Музруководитель, воспитатели
12.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Май	Музруководитель, воспитатели
13.	Контроль за организацией и проведением досуговых мероприятий	В течение года	Заведующая, Зам.заведующей

### 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

#### 2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Физическая готовность к школе, уровень физического развития ребенка, его соответствие возрастным нормам, группу здоровья, от которой зависит работоспособность ученика в условиях систематического обучения.	Сентябрь-апрель	Физинструктор
2.	Психическая готовность к школе – соответствие возрастным нормам: уровню развития интеллекта, эмоций, высших психических функций, усидчивости, терпения, настойчивости.	Сентябрь-апрель	Психолог
3.	Формирование предпосылок школьных умений и навыков (развитие кругозора, речи, математичес-х представлений и др.)	Октябрь - май	Воспитатели
4.	Социальная готовность к школе – развитие ребенка как личности в его системе отношений с миром (отношение к вещам, игрушкам, родителям, сверстникам и т. д.,	Апрель	Воспитатели

	правил поведения, коммуникативных умений).		
5.	Дидактическая готовность к школе – готовность ребенка как субъекта учебной деятельности, наличие предпосылок таких умений (развитие речи, мелкой моторики, представлений о количестве и т. д.)	Май	Воспитатели
6.	Индивидуальная и групповая беседа с родителями детей, поступающих в школу по результатам диагностической и коррекционной работы, дача рекомендаций	Май	Педагог-психолог

### 2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
1.	Физическое развитие	Двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы.	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные перебежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультминутки, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов, НОД в зале. Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.
2.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая,	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации,

		<p>познаватель-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, продуктивная.</p>	<p>заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов.</p> <p>Дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсии.</p> <p>Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, изготовление поделок, создание макетов.</p>
3.	Познавательное развитие	<p>Познаватель-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, двигательная, коммуникативная, продуктивная (конструктивная), трудовая, музыкально-художественная.</p>	<p>Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов.</p>
4.	Речевое развитие	<p>Коммуникативная, познаватель-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная.</p>	<p>Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения, чтение, разучивание стихов,</p>

			драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов.
5.	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, игровая.	Рисование, лепка, аппликация, ручной труд, реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения

### 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь-декабрь	Завуч школы, Зам.заведующей
2.	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями д. сада; - посещение занятий в подготовительных группах учителями начальных классов	Октябрь, апрель	Учителя начальных классов, Воспитатели подготовительной группы
3.	Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей	В течение года	Завуч, учителя начальной школы, Зам.заведующей, Воспитатели подготов-й группы
4.	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка старшей группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе.	Сентябрь-май	Завуч, учителя начальной школы, Воспитатели подготов-й группы
5.	Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно - образовательного процесса	май	Завуч, учителя начальной школы, Зам.заведующей, Воспитатели подготов-й группы
6.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе	В течение учебного года	Психолог, Зам.заведующей, воспитатели

7.	Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада	май	Учителя нач-х классов, Воспитатели подгот-й группы
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	Апрель-май	Завуч, учителя начальной школы, Воспитатели подготовительной группы
2.	Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада	В течение года	Завуч, воспитатели, Логопед, медицинские работники, психолог
3.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительных групп на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Февраль	Зам.заведующей, Воспитатели подготовительной группы
4.	Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Февраль	Учителя начальных классов, Воспитатели подготовительной группы
5.	Организовать Школу родителей будущих первоклассников	В течение года	Зам.заведующей, Воспитатели подготовительной группы, учителя
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель» Цель: расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых Выставка рисунков детей старшей группы на тему «Рисуем школу» Цель: развивать творческие способности детей, отражать свои впечатления от увиденного посредством рисунка.	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.	Экскурсия в библиотеку Цель: воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы

	книгам, способствовать формированию желания записаться в библиотеку		
3.	Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
4.	Коллективная беседа на тему «Как я представляю свою школу» Цель: вызвать интерес к школьному обучению, побуждать дошкольников к самостоятельности, знакомить со школьным распорядком и правилами поведения в школе	Март	Воспитатели подготовительной группы
5.	Разучивание стихов и песен о школе. Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
6.	Выпускной бал, посвященный выпуску детей в школу	Май	Воспитатели подготовительной группы

## 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

### 2.4.1. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</b> Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.	29.08	Заведующая, Зам.заведующей, Ст.медсестра, Воспитатели, Специалисты
2.	<b>Тематический педсовет № 2 «Формирование привычки у детей к здоровому образу жизни»</b> Цель: систематизация знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований.	Ноябрь 19.11	Заведующая, Зам.заведующей, Воспитатели, Специалисты
3.	<b>Тематический педсовет № 3</b>	Январь	Заведующая, Зам.заведующей, Воспитатели,

	<p align="center"><b>«Гражданское и духовно-нравственное воспитание как условие повышения качества дошкольного образования»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p>		Специалисты
4.	<p align="center"><b>Тематический педсовет № 4 «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»</b></p> <p><b>Цели:</b> 1. Способствовать формированию мотивации к использованию инновационных технологий в педагогической деятельности.</p>	Март	Заведующая, Зам.заведующей, Ст.медсестра, Воспитатели, Специалисты
5.	<p align="center"><b>Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.</p>	Май	Заведующая, Зам.заведующей, Ст.медсестра, Воспитатели, Специалисты

#### 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства: НОД по ЗОЖ Физическое развитие детей дошкольного возраста в режиме дня.	Ноябрь 15-20.11	Магомедова З.М. Гаджимурадова М.Д. / /Магомаева З.И. Исамутдинова С.Б.
2.	Неделя педагогического мастерства: Панорама НОД «Духовно -нравственное и гражданское воспитание дошкольников».	Январь	Салимгереева Ю.А./ /Магомедова Ш.М.  Березнёва Н.И./ /Шабазова Р.Г.
3.	Неделя педагогического мастерства: НОД с использованием современных инновационных	Март	Асадуллаева М.М/ /Сайкумова Х.А.

	технологий. / «Синквейн», «Триз». / «Кейс», «Квест».../		Абдужалилова Б.М./ Мамаева С.А.
4.	Неделя педагогического мастерства: Нетрадиционные техники в соц.-коммуникативном развитии детей. / «Утро радостных встреч», «Мнемотехника», «Лепбук», ... /	апрель	Джалилова Н.А. Римиханова М.Ш. Разуванова Г.С./ Магомедова А.И.

### 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обсуждение резолюции городского актива дошкольного образования	Сентябрь	Заведующая
2.	Обсуждение резолюции республиканского актива дошкольного образования	Октябрь	Заведующая
3.	Обзор педагогической печати по дошкольному образованию.	Ежемесячно	Зам.заведующей
4.	Участие педагогов в методических объединениях района.	Ежеквартально	Заведующая Зам.заведующей
5.	Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, нормативных документов.	Систематически	Зам.заведующей
6.	Работа по самообразованию.	В течение года	Воспитатели Специалисты
7.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком.	в соответствии с графиком	Зам.заведующей
8.	Курсы повышения квалификации	в соответствии с графиком	Зам.заведующей
9.	Обсуждение новинок педагогической литературы.	Январь	Заведующая Зам.заведующей
10.	Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Заведующая Зам.заведующей

11.	Организация выставок методической литературы.	Раз в квартал	Зам.заведующей
12.	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года - 2019».	Февраль	Заведующая
13.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Апрель	Зам.заведующей Музруководитель Физинструктор
14.	Творческие отчеты педагогов.	Май	Зам.заведующей Воспитатели

#### **2.4.4. Изучение и обобщение передового педагогического опыта работы**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Воспитатели
2.	Изучить опыт работы воспитателя тема:	В течение года	Зам.заведующей Воспитатель
3.	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей и специалистов	В течение года	Зам.заведующей Воспитатель

#### **2.4.5. Аттестация педагогических работников**

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Самоанализ аттестующихся педагогов в 2021 – 2022 учебном году, сдача заявлений на аттестацию в ДИРО.	В течение года	Аттестующиеся педагоги
2.	Разработка и утверждение перспективного планирования работы с аттестующимися педагогами на 2021 - 2022 уч. год.	Сентябрь	Зам.рук-ля.
3.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Зам.рук-ля.
4.	Утверждение и согласование графика аттестации педагогов ДОУ на первую, высшую квалификационную категорию	Сентябрь	Зам.рук-ля. Аттестующиеся педагоги
5.	Разработка нормативно – правовой базы аттестационной комиссии на 2021 -2022 уч.г.	Сентябрь – октябрь	Руководитель ДОУ Зам.рук-ля.

6.	Текущая работа с аттестующимися педагогами по перспективному плану работы на 2021 -2022уч.год	В течение года	Аттестационная комиссия
7.	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года	Зам.рук-ля
8.	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	Конец учебного года	Зам.рук-ля

### 2.4.6. Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Исамутдинова С.Б.	Физ.инструк-р	Ритмическая гимнастика и физическое развитие детей
2.	Асадуллаева М.М.	Воспитатель	Инновационные технологии в соц.-коммуник-м развитии детей
3	Березнёва Н.И.	Воспитатель	Формиров-е основ безопасности собственной жизнедеятельности старших дошкольников.
4.	Салихова М.М.	Муз. Руководитель	Влияние музыки на эстетическое воспитание детей.
5.	Курбанова П.М.	Муз. Руководитель	Формирование музыкально-эстетической культуры детей дошкольного возраста в игре
6.	Разуванова Г.С.	Воспитатель	Организация и проведение игр для развития речи детей младшего возраста
7.	Римиханова М.Ш.	Воспитатель	Социализация ребёнка в процессе развития игр-й деят-и с сюжетами на дагестанскую тематику.
8.	Разуванова Г.С.	Воспитатель	Развитие двигательных навыков у детей через подвижные игры.
9.	Салимгереева Ю.И	Воспитатель	Использование дагестанского фольклора для ознакомления с культурой родного края.
10.	Гаджимурадова М.Д.	Воспитатель	Формирование представлений о семейной принадлежности с учётом особенностей и традиций народов дагестана.
11.	Магомедова А.И.	Воспитатель	Влияние фольклора на развитие речи детей.
12.	Джалилова Н.А.	Воспитатель	Формирование этических представ-й у дошкольн-в в процессе театрализов-й деятель-и.
13.	Мамаева С.А.	Воспитатель	Развиваем логическое мышление у детей дошкольного возраста.

14.	Шабазова Р.Г.	Воспитатель	Занимательные игры для дошкольников.
15.	Магомедова Ш.М.	Воспитатель	Патриотическое и гражданское воспитание детей через различные формы деятельности.
16.	Сайкумова Х.А.	Воспитатель	Развитие познавательной и двигательной активности детей.
17.	Абдужалилова Б.К.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие дошкольников.
18.	Магомаева З.И.	Воспитатель	Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей
19.	Магомедова З.М.	Воспитатель	Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству

### 2.4.7. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	Заведующая Зам.заведующей
2.	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основная общеобразовательная программа ДОУ;</li> <li>➤ Программа взаимодействия с семьей;</li> <li>➤ Программа преемственности в работе ДОУ и школы;</li> <li>➤ Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Заведующая Зам.заведующей
3.	Составление расписания НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Заведующая Зам.заведующей воспитатели
4.	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь	Зам.заведующей
5.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Зам.заведующей
6.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Зам.заведующей

7.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Зам.заведующей
8.	Разработка содержания уголков по познавательному развитию в группах ДОУ.	Ноябрь	Зам.заведующей
9.	Подготовка к участию в городских, республиканских и всесоюзных конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зам.заведующей
10.	Обновление картотеки периодических изданий.	Декабрь	Зам.заведующей
11.	Оформление стендов и методических выставок «Инновационные технологии обучения и воспитания»	В течение года	Зам.заведующей
12.	Пополнить методический кабинет пособиями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	Зам.заведующей
13.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	Май	Заведующая
14.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ.	Сентябрь, май	Заведующая Зам.заведующей

#### **2.4.8.Формы методической работы: семинары, консультации**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Семинары</b>			
1.	<b>Семинар – практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (Физическое развитие)</b> <i>Цель:</i> использование инновацион-х подходов и новых технологий при организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.	Октябрь – 29.10	Зам.заведующей Физинструктор
2.	<b>Семинар «Система работы дошкольного образовательного учреждения по патриотическому и</b>	Декабрь	Зам.заведующей

	<b>гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста»</b> <i>Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании нравственно-патриотических качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.</i>		
3.	<b>Семинар-практикум «Инновационные технологии в ДОУ»</b> <i>Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности инновационных технологий.</i>	Февраль	Зам.заведующей
<b>Консультации</b>			
1.	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	Сентябрь	Зам.заведующей
2.	«Создание предметно-развивающей среды для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Физинструктор
3.	«Роль семьи в формировании у детей здорового образа жизни»	Ноябрь	Медсестра
4.	«Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем, природой.»	Декабрь	Воспитатель
5.	« <u>Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка</u> ».	Январь	Воспитатель
6.	«Новые инновационные технологии, как средство реализации ФГОС ДО»	Февраль	Зам.заведующей
7.	«Методы инновационных технологий в дошкольном образовании»	Март	Зам.заведующей
8.	« <u>Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности</u> »	Апрель	Воспитатель
9.	«Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выносные игрушки, эстетика и безопасность»	Май	Воспитатель

10.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Зам.заведующей
-----	---	----------------	----------------

### 2.4.9 Контроль и руководство

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующая
2.	Организация предметно-развивающей среды / + по	Октябрь	Заведующая Зам.заведующей
3.	Планирование образовательной деятельности в группах	Ноябрь	Заведующая Зам.заведующей
4.	Соблюдение режимных моментов	Декабрь	Заведующая Зам.заведующей
5.	Организация образовательной деятельности в течение дня	Январь	Заведующая Зам.заведующей
6.	Содержание материала по исследовательской деятельности	Февраль	Заведующая Зам.заведующей
7.	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.	Март	Ст.медсестра Зам.заведующей
8.	Режим дня и гигиена воспитательного процесса в ДОУ.	Апрель	Заведующая Ст.медсестра
9.	Двигательная активность в режиме дня.	Май	Ст.медсестра
<b>Систематический контроль</b>			
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Ежемесячно	Заведующая
2.	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям.	Ежемесячно	Заведующая
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Заведующая Ст.медсестра
4.	Соблюдение требований СанПиНа.	Ежемесячно	Заведующая Ст.медсестра
5.	Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Ежемесячно	Заведующая
6.	Выполнение натуральных норм питания.	Ежемесячно	Заведующая Ст.медсестра
7.	Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня	1 раз в квартал	Заведующая Ст.медсестра

<b>Тематический контроль</b>			
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующая Зам.заведующей Ст. медсестра Пред.профкома
2.	Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в соответствии с ФГОС ДО» / мл.гр./	Ноябрь	Заведующая Зам.заведующей Ст.медсестра
3.	«Состояние гражданско-патриотического воспитания дошкольников 5-7 лет с учётом специфики Дагестана». /ст. гр./	Январь	Заведующая Зам.заведующей
4.	«Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» /подг. гр./	Март	Заведующая Зам.заведующей
5.	«Готовность к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующая Зам.заведующей Ст.медсестра
<b>Фронтальный контроль</b>			
1.	<b>Фронтальная проверка</b> в старшей группе. Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствии с ФГОС; организация образовательного процесса; документация)	Февраль	Заведующая Зам.заведующей Ст. медсестра Пред.профкома
2.	<b>«Организация образовательной деятельности»</b> Подготовительная группа	Апрель	Заведующая Зам.заведующей Ст. медсестра Пред.профкома
3.	<b>Итоговый контроль</b> Подведение итогов за 2021-2022 учебный год	Май	Заведующая Зам.заведующей Ст. медсестра Пред.профкома

## **2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей**

### **2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

**Банк данных по семьям**

1.	Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми.	1 раз в квартал	Зам.заведующей, Психолог, Воспитатели
2.	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.	2 раза в год	Зам.заведующей, Воспитатели
3.	Исследование семей для выявления: уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, включения родителей в деятельность дошкольного учреждения	В течение года	Зам.заведующей, Психолог, Воспитатели
4.	Социологические исследования: ✓ Социальный портрет семей. ✓ Здоровье ребёнка и его образ жизни в семье. ✓ Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. ✓ Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка. ✓ Удовлетворенность работой ДОУ.	В течение года	Зам.заведующей, Психолог, Воспитатели

**Наглядная педагогическая пропаганда**

1.	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения («уголок логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО)	Сентябрь	Зам.заведующей, Специалисты
2.	Оформление групповых родительских уголков к новому учебному году	Август	Воспитатели
3.	Обновление информации в группах в соответствии с сезоном.	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Памятки для родителей.	1 раз в квартал	Психолог Воспитатели
5.	Тематические выставки.	1 раз в квартал	Зам.заведующей, Воспитатели

**Консультации специалистов**

1.	«Речевое развитие ребенка»	Сентябрь	Логопед
----	----------------------------	----------	---------

2.	«Ребенок в мире социальных отношений»	Октябрь	Психолог
3.	«Роль музыки в развитии речи дошкольника»	Ноябрь	Музруководитель
4.	Значение утренней гимнастики в физическом развитии ребенка.	Декабрь	Физинструктор
5.	«Взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками»	Январь	Психолог
6.	«Взаимосвязь семьи и психолога в коррекционной работе»	Февраль	Психолога
7.	«Народные игры: играем вместе с детьми»	Март	Физинструктор
8.	«Интересный выходной» - организуем досуг ребёнка»	Апрель	Музруководитель
9.	«Развитие творческого потенциала дошкольников»	Май	Зам.заведующей

### **Участие родителей в мероприятиях МБДОУ**

1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, экскурсиях, других совместных мероприятиях, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Зам.заведующей Воспитатели
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и празд-в	Муз.руководитель Воспитатели
4.	День открытых дверей	Апрель	Заведующая
5.	Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Зам.заведующей Специалисты
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующая Зам.заведующей по АХЧ Воспитатели

### **Общие родительские собрания**

<b>1.</b>	<b>Повестка:</b>		
-----------	------------------	--	--

	1. Ознакомление с планом работы МБДОУ на 2021-2022 уч.год. 2. Выборы родительского комитета. 3.Разное.	Октябрь	Заведующая, Зам.заведующей
<b>2.</b>	<b>Повестка:</b> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году. 2. Отчет заведующего и мед. персонала учреждения о состоянии здоровья детей. 3.Знакомство с планом летней оздоровительной работы ДОУ	Май	Заведующая, Зам.заведующей, Ст.медсестра

### **2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление плана совместных мероприятий	Сентябрь	Заведующая, Завуч нач.классов
2.	Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу: - подг-е группы знакомятся с помещением школы; - подготовительные группы участвуют в празднике последнего звонка	Октябрь  Май	Зам.заведующей, Воспитатели подготовительных групп
3.	Встреча представителей СОШ и ДОУ. Обмен информацией по адаптации детей в школе.	Октябрь	Завуч нач.классов Зам.заведующей
4.	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Воспитатели подготовительных групп
5.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	февраль	воспитатели, учителя нач. кл.

6.	Совместные семинары, педсоветы, открытые уроки	В течение года	Воспитатели подг-х групп, учителя нач. классов
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	апрель	Зам.заведующей, психолог
8.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	воспитатели, учителя нач. классов психологи

### 2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Детская поликлиника:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение плановой вакцинации;</li> <li>• осмотры специалистов;</li> <li>• лабораторные обследования детей;</li> <li>• связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).</li> </ul>	По графику  1 раз в год 1 раз в год  В течение года	Врач Ст.медсестра
2.	<b>Центр детского творчества № 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение досуговых и праздничных мероприятий;</li> <li>• концерты учащихся</li> </ul>	октябрь	Зам.заведующей Воспитатели
3.	- Государственный Русский драматический театр, - Государственный театр кукол: (посещение театрализованных представлений на базе ДОУ)	В течение года	Заведующая, Зам.заведующей Воспитатели
4.	<b>МОУ СОШ № 30,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация экскурсий для детей;</li> <li>• тематические досуги по произведениям детских писателей;</li> <li>• консультации для воспитателей</li> </ul>	В течение года	Заведующая, Зам.заведующей Воспитатели

	<p>и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• методические встречи.</li> </ul>		
5.	<p><b>МЧС и ГИБДД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с инспекторами;</li> <li>• ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения и пожарной безопасности;</li> <li>• встречи с работниками пожарной части и ГИБДД;</li> <li>• участие в городских конкурсах.</li> </ul>	В течение года	Заведующая Воспитатели
6.	<p><b>Дошкольный отдел управления образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в смотрах, семинарах, конференциях;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• посещение выставок.</li> </ul>	В течение года	Заведующая Зам.заведующей Воспитатели
7.	<p><b>ДИРО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;</li> <li>• организация и проведение педагогической практики слушателей курсов.</li> </ul>	В течение года	Зам.заведующей
8.	<p><b>МБДОУ № 9, 59, 67:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение методических объединений;</li> <li>• консультации;</li> <li>• взаимопосещения;</li> <li>• обмен опытом.</li> </ul>	В течение года	Заведующая Зам.заведующей Воспитатели
9.	<p>- Республиканский краеведческий музей им. Тахо Годи, - Музей изобразительных искусств Р.Д. им. П.Гамзатовой: - Центр народных промыслов Республики Дагестан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии;</li> <li>• встречи сотрудников в музее и в детском саду;</li> <li>• совместная организация</li> </ul>	В течение года	Заведующая Зам.заведующей Воспитатели

	выставок; • помощь в подборе экспонатов музея в ДОУ.		
--	---	--	--

## 2.6. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, оснащение участков малыми формами, ремонт газонов.	Август-Сентябрь	Заведующая Завхоз
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая
3.	Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений.	В течение года	Заведующая Зам.заведующей
4.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	В течение года	Заведующая
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Заведующая
6.	Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующая
7.	Подготовка ДОУ к работе в зимний период.	Декабрь	Заведующая
8.	Проведение работ по благоустройству и озеленению территории.	Март - Апрель	Заведующая Завхоз
9.	Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, ремонт площадок.	Май	Заведующая
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1.	Приобрести методическую литературу.	В течение года	Зам.заведующей
2.	Оснащение методического кабинета учебными пособиями для успешной реализации ФГОС	Октябрь	Зам.заведующей
3.	Обновление картотеки периодических изданий.	Ноябрь	Зам.заведующей

4.	Обновление наглядного материала по формированию привычки к здоровому образу жизни в группах.	Декабрь	Воспитатели
5.	Обустройство и приобретение выносного оборудования для участков.	В течение года	Заведующая Завхоз
6.	Пополнение практического материала: проектами «Любимый край - мой Дагестан».	Март	Зам.заведующей
7.	Подписка периодических (электронных) изданий: ✓ «Дошкольное воспитание» ✓ «Старший воспитатель» ✓ «Музыкальный руководитель»	Ноябрь Май	Зам.заведующей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Джанбориева Аида Шихаматовна

Действителен с 29.10.2021 по 29.10.2022