

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 19»
МБДОУ «ДС №19»

Принято
на педсовете № 4
от 30.03.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
МБДОУ «ДС №19»
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей
г. Махачкалы.

2022

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ДС №19» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей**

Аналитическая справка

Отчет о результатах самообследования принят на педагогическом совете протокол №4 от 3.03.2022 г. и утвержден заведующей МБДОУ «ДС № 19».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и акты:

- ✓ Федеральный Закон «Об Образовании Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2012г.;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказ по МБДОУ «ДС № 19» №9 П от 18.02.2022г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании В Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацией сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Правительством Российской Федерации от 10.07.2013г. №582

Цель самообследования.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ.
- качества образовательных результатов,

- организации учебно-воспитательного процесса,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- качества кадрового обеспечения,
- методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива,
- ✓ осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях
- ✓ отметить существующие проблемные зоны.
- ✓ задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности.

В истекшем учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Формированием углубленных знаний по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» через решение проблем развития интереса, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста.
2. Стимулированием педагогов на дальнейшее самосовершенствование в развитии дошкольников посредством внедрения инновационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
3. Созданием условий для полноценного физического развития детей.

Паспорт ДОО (Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 »
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проектной мощности	30.12.1974г. - дата создания. Учредитель - Администрация г. Махачкалы. Крупно-панельное, 2-х этажное здание проектная мощность – 160 мест
3	Юридический адрес	Пр. И.Шамяля 14 «а»
4	Фактический адрес	Пр. И.Шамяля 14 «а»
5	Телефон (р.т., м.т.)	Р.т. - 63-56-24 М.т - 8988 643 12 44

6	Режим работы	5днев-я рабочая неделя, с 7.00ч. до 19.00ч.
7	Тип муниципального учреждения	Учреждение общеразвивающего вида
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Джанбориева А.Ш.
9	Численность воспитанников в ДОО	251
10	Приоритетное направление деятельности ДОО	Социально-личностное
11	Количество групп:	8
	Из них:	
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	2
	Старшая группа	2
	Подготовительная группа	1
14	Количество детей-инвалидов	4
15	Количество детей с ОВЗ	87

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №19» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав ДОО:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа ДОО ;
- Годовой план ДОО;
- Программа развития ДОО;
- Учебный план;
- Рабочая программа ДООУ
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение об Общем собрании работников ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Территория детского сада имеет различные виды кустарников и деревьев, газоны, клумбы и цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметная среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Здание детского сада построено по типовому проекту в 2 этажа, функционирует 8 групп.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим функционирования ДОО пять дней в неделю (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Важным условием результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет - 100%.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020-21 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 19» осуществлял воспитательно-образовательную работу по

- ❖ Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой,
- ❖ Региональной образовательной программе РД в соответствие с ФГОС (авторский коллектив программы: Шурпаева М.И., Байрамбеков М.М., Исмаилова У.А., Гришина А.В., Гасанова Д.А., Гусарова Л.Ф., Агабекова С.С., Амирова С.К., Рамазанова Э.А., 2015 г.),
- ❖ Основной образовательной программе ДОУ,
- ❖ Программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- ❖ «Юный эколог» С.Николаевой.
- ❖ «Наш дом – природа» Н. Рыжовой,
- ❖ О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»,
- ❖ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- ❖ «Математика в детском саду», В.П. Новикова;
- ❖ Физическая культура в детском саду Пензулаевой Л. И. и т.д.
- ❖ Парциальные образовательные региональные программы: «Мы учимся говорить по-русски», «Познаем наш край родной», «Мир вокруг нас», «Орлята», «От истоков прекрасного- к творчеству», «Я и ты», «Салам Алейкум», методическое пособие «Знакомим детей с родным краем» А.В. Гришиной.

Приоритетное направление деятельности ДОО : Социально-личностное.

ДОО №19 в воспитательно-образовательной деятельности осуществляет все образовательные области ФГОС:

- ❖ Физическое развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Речевое развитие.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги ДОО направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

2.5.3. Система работы с социальными партнерами

1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012г, ФГОС ДО 01.01.2014г.,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Законом РД «Об образовании в РД 348 от 16.06.2014г.) в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического и психического развития:

- трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.
- воспитывается привычка к здоровому образу жизни.

Условия созданы так же для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Согласно нового образовательного стандарта в воспитательно - образовательном процессе превалирует игровая деятельность, осуществляется индивидуальный подход к ребёнку.

В течение учебного года при взаимодействии муз. руководителя, инструктора по физическому развитию, психолога и воспитателей реализуется комплекс средств организации двигательной деятельности детей:

- ✓ физкультурные и интегрированные занятия, утренняя гимнастика,
- ✓ закаливание солнцем, воздухом и водой,
- ✓ корригирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика пробуждения,
- ✓ физкультурные досуги и праздники, игры – эстафеты

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего детей
2018-2019	109	127	4	4	244
2019-2020	105	126	4	3	238
2020-2021	107	127	6	2	242

В истекшем году количество детей - инвалидов в ДОУ было 2

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

№ п/п	Показатели	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
		Всего	Всего	Всего
11	Списочный состав детей (количество)	244	238	242

22	Число пропусков (детодней) по болезни	1112	1350	1880
3	Число пропусков на одного ребенка	4	5	8
4	Количество случаев заболевания	60	92	147
5	Количество случаев на одного ребенка	0,20	0,30	0,60

Вывод: Анализ причины повышения некоторых критериев по заболеваемости выявил следующее:

- прежде всего, имевшее место пандемия и её последствия,
- отказ родителей выполнять рекомендации медперсонала МБДОУ.
- увеличение числа отказа родителей от прививок.
- часть родителей не придают значения важности для детей. закаливающих мероприятий

Таблица 4.

	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
ЧБД	3	3	4
анемия	1	1	1
кардиология	3	3	4
ЖКТ	2	-	1
Лимфоад.	-	-	-
прочие			-
аденоиды	4	3	5

Таблица 5. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2018-2019 год	2019-2020год	2020-2021год
ОРВИ	60	52	76
Пиелонефрит	-	-	
Цистит		-	
Пневмония	-	-	
Аденоиды -1	2	2	
отек Квинке			
стоматит		1	
отит	6		4

ветряная оспа	12	7	15
стрептодермия	2	1	-
аллергический дерматит	1		-
функциональное нарушение пищеварения	1		1
И другие	29	24	27

Вывод: Уровень заболеваемости по доу связан последствиями пандемии. В доу проводится большая работа по физкультурно–оздоровительным мероприятиям, проведению профилактических мероприятий по распространению COVID-19. разъяснительной работе по вакцинации детей и активной просветительской работе с родителями.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

ДОУ располагает одним залом, где проводятся как музыкальные, так и физкультурные занятия. Имеется лицензированный медицинский кабинет с кабинетом для врача, прививочной и изолятором.

В группах мебель соответствует возрасту детей, имеются физкультурные уголки, во дворе сада имеется физкультурное оборудование, правда оно требует дополнения. Большое внимание, в течении всего года, уделялось организации режимных процессов в течении дня во всех возрастных группах. Для этого со стороны администрации проводился оперативный контроль в целях своевременного устранения неполадок в работе и оказания методической помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Особое внимание уделялось молодым педагогам. За 2020-2021 учебный год курсы повышения квалификации при ДИРО прошли все педагоги согласно графика.

В учебном году приобретена методическая литература по программе «От рождения и школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой., библиотека пополнилась также комплектами региональных программ, это оказалось хорошим подспорьем при планировании и организации воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Таблица 6.

Образовательный уровень

Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
20	19	1	0

Таблица 7.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
3	10	3	4

Таблица 8.

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификация категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
20	3	2	15	0

Таблица 9.

Аттестация педагогов на 2021-2022 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
20	7	8	5

Вывод: В целом кадровый вопрос решается. В 2020 -2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО 4 педагогов. Есть определённые трудности в кадровом вопросе: в виду отсутствия ощутимой разницы в оплате труда педагоги неохотно идут на повышение квалификационного уровня. Необходимо повысить мотивацию педагогов для повышения категории. В перспективе планируется увеличения числа педагогов с I и высшей категорией.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МБДОУ, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга развития детей, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

В истекшем учебном году коллектив работал над:

1. Формированием углубленных знаний по содержанию образовательной области «Познавательное развитие» через решение проблем развития интереса, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста.
2. Стимулированием педагогов на дальнейшее самосовершенствование в развитии дошкольников посредством внедрения инновационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
3. Созданием условий для полноценного физического развития детей.

Таким образом мы работали над тем, чтобы повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в решении задач познавательного развития дошкольников; систематически применять в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современные педагогические технологии развивающего обучения; внедрять новые, современные приемы и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). В связи с пандемией возникла крайняя необходимость в повышении уровня знаний в использовании ИКТ, навыках работы в том числе с родителями в дистанционном формате.

В истекшем учебном году МБДОУ «Д/с №19» осуществлял реализацию образовательной деятельности дошкольников по 5 образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их деятельности посредством внедрения инновационных методов работы.
- Реализация социально - коммуникативного развития ребенка через вхождение ребёнка в мир ценностей и норм общества.
- Формирование эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

1. формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
2. приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
3. передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

4. формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Особое внимание в условиях распространения COVID-19 уделялось пропаганде среди детей и родителей соблюдения санитарно-гигиенических норм. Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
8. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Д/с №19» проводился по 5 областям, в том числе и в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования). Основным методом оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста является педагогическое наблюдение.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предполагается использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года в процессе наблюдений за детьми во время образовательной деятельности, режимных процессов индивидуальных и коллективных бесед. По результатам педагогической диагностики заполнялись диагностические карты мониторинга развития детей по 5 образовательным областям. У ребенка выявляется уровень развития того или иного качества (показателя) - высокий, средний или низкий, данные уровни соответствуют частоте проявления тех или иных качеств: высокий уровень часто, средний уровень - иногда, низкий уровень - никогда.

Результаты педагогической диагностики таковы: высокий уровень – 36,84 %, средний уровень - 57%, низкий уровень - 6,16%.

В минувшем году коллективом доу работа велась по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось развитию математических представлений детей (ОО «Познавательное развитие»), повышению профессионального мастерства педагогов в области внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательной и повседневной практической деятельности педагогов и созданию полноценных условий для физического развития детей (ОО «Физическое развитие»).

Для решения поставленных задач были намечены и проведены

пять педагогических советов:

1. Установочный педсовет с обсуждением стратегии на новый учебный год.
2. Тематический педсовет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»
3. Тематический педсовет «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами музейной педагогики»
4. Тематический педсовет «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий образовательном процессе ДОУ»
5. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021у.г».

В рамках реализации намеченных задач были проведены

Семинары-практикумы - Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»

Обучающий семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии»

Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе»

Консультации для воспитателей по следующим темам:

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | «Аналитическая деятельность педагога, как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности» | Зам.заведующей
Биячуева З.И. |
| 2. | «Использование ритмики, логоритмики в НОД» | Физинструктор
Исамутдинова С.Б. |
| 3. | «Музыкотерапия - как одно из важнейших методических средств, влияющих на психическое и физическое здоровье ребенка» | Музруководитель
Курбанова П.М. |
| 4. | «Обучение работе с WORD, EXCEL» | Зам.заведующей |
| 5. | «Обучение работе с PowerPoint (для составления презентаций) работе с мультимедийным проектором» | Воспитатель Мамаева С.А. |
| 6. | «Дидактические игры, как прием активизации умственных способностей детей» | Воспитатель Мамаева С.А. |
| 7. | «Развитие логического мышления дошкольников в процессе игровой деятельности» | Воспитатель Абдужалилова Н.А. |
| 8. | «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество интеллектуального развития детей дошколь-о возраста» | Восп. Гаджимурадова М. Дж. |
| 9. | «Создание условий для познавательного и физического развития детей в летний период на территории ДОУ» | Воспитатель Джалилова Н.А.
Исамутдинова С.Б. |
| 10. | Индивидуальные консультации по запросам педагогов | Зам.заведующей Биячуева З.И. |

Открытые просмотры:

- | | | |
|--|--------|--|
| 1. Эффективность использования утренней гимнастики в оздоровлении дошкольников. | Ноябрь | Салимгереева Ю.А.
(2мл. «а»гр.)
Римиханова М.Ш.
(стар.гр. «а»)
Исамутдинова С.Б. |
| 2. Физкультурное занятие с использованием нетрадиционного пособия
Фестиваль педагогических идей с использованием ИКТ:
«Самостоятельное составление презентации «Мой проект». | Январь | Магомедова Ш.М. (2 мл. «б» гр.)
Магомаева З.И.
сред.гр.
Джалилова Н.А.
(подг.гр) |

Мультимедиа-занятия, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ по всем направлениям развития

Март

Березнёва Н.И.
ср.(б) гр.
Магомедова З.М.
Ст.(а) гр.

1.4 Приоритетное социально-личностное развитие.

МБДОУ «Д/с № 19» не первый год работает по этому направлению и, как мы понимаем, социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста рассматривается как целенаправленно организованный процесс формирования ценностного отношения к себе и окружающему миру, социальных отношений со сверстниками и взрослыми, которые способствуют саморазвитию, самопознанию и самореализации самого дошкольника. Это достаточно длительный процесс, требующий немалых усилий от значимых взрослых и соблюдения взаимосвязанных этапов педагогической технологии социально- личностного развития:

- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, включающей систему условий индивидуализации, гендерных особенностей детей и социализации;
- сбор и анализ информации об индивидуальных личностных особенностях каждого воспитанника (личностные качества, умения, потребности, личный опыт детей, взаимоотношение с окружающими и т.д.);
- осуществление систематической работы с детьми по социально-личностному развитию (разнообразии форм, методов, средств, приемов и способов работы);
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Социально–педагогическая деятельность в условиях ДОУ — это та работа, которая включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, организации себя, своего психологического состояния; помощь в решение возникающих проблем и их преодолении в общении; а также помощь в становлении маленького человека в обществе. Предпочтение отдаётся практическим методам организации детского опыта культуры общения, активному использованию жизненных обстоятельств. Основой социально-личностного развития ребёнка является возникновение у него чувства привязанности и доверия к взрослым, повышенный интерес к окружающему миру и самому себе. И в специально созданных ситуациях, и в естественно возникающих ситуациях мы подводим ребёнка к тому, чтобы развивать у него умение адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать ценность не только собственной личности, но и других людей, уметь выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества. Организация разнообразных

ситуаций, обеспечивающих освоение положительного опыта и ценностных ориентаций — одно из актуальных средств социально-личностного развития детей. Ситуации конструируются педагогом как игровые, имитационные, ситуации реального положительного опыта и условные ситуации. Необходимо, чтобы их смысл был понятен каждому ребёнку, близок его личному опыту, вызывал эмоциональный отклик и побуждал к проявлению активных действий. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх. Педагоги ДОО развивают умения широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. В детском саду ведётся работа по знакомству детей с обычаями и традициями русского народа. Коллектив детского сада, не нарушая прав ребёнка на имя, семью и национальность, проводит работу по ознакомлению детей с культурами не только дагестанских, но и других народов. Данная работа обеспечивает воспитание у ребёнка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике.

Данные диагностики по социально-личностному развитию показали определённые успехи в этой области (45.4% - высокий уровень. 52.3 – средний. 2.3- низкий.)

Условием социально-личностного развития является наличие социального окружения, общения с детьми и взрослыми их совместная деятельность.

Следовательно, чтобы обеспечить своевременное и полноценное развитие ребёнка в социальном мире, творческая группа по социально-личностному направлению

Вывод: В социально-личностном развитии дошкольников много аспектов, результаты не сразу проявляются и наша задача – помочь детям войти в современный мир, создавать условия для полноценного социального развития детей, то есть предоставлять каждому из них возможность проявлять социальную мотивацию, самостоятельно выбирать адекватные модели ситуации, стиль поведения, совершенствовать социальную компетентность. В ходе социального развития ребенка, взрослому необходимо поощрять всевозможные формы игры, так как игра для дошкольника является ведущим типом деятельности.

В этом году в предметной, изобразительной и исследовательской деятельности дети могли самостоятельно находить решения или опровергать собственные представления. Целесообразно продолжить работу этого направления в социально-коммуникативном и физическом развитии.

Вывод: Продолжать работу по благоустройству ДОО. Создавать условия для работы сотрудников и всестороннего развития детей.

1.5. Итоги педагогической диагностики сентябрь-май 2020-2021 уч. г.

Группы Образов. области	2(а) мл.гр		2(б) мл.гр		ср (а) гр.		ср (б) гр.		ст. (а) гр.		ст. (б) гр.		под. гр		ито с
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
Ребенок и окруж. мир	1,2	1,7	1,0	1,2	1,9	2	1,5	1,9	1,6	1,9	2,0	2,3	2,0	2,3	1,6
ФЭМП	1,3	1,6	1	1,2	1,6	1,7	1,8	2	1,5	2,1	2,0	2,3	2,0	2,3	1,6
Ознакомл. с природой	1,2	1,5	1	1,2	1,9	2	1,4	1,8	1,8	2,2	2,0	2,2	2,0	2,3	1,6
Худ-эст развитие	1,4	1,8	1,2	1,3	1,9	2	1,7	2	1,6	2,1	2,1	2,3	2,2	2,4	1,7
Речевое развитие	1,1	1,7	1,0	1,1	1,9	1,9	1,9	2,1	1,4	1,8	2,0	2,3	2,1	2,5	1,6
Соц.Ком. развитие	1,4	1,7	1,1	1,2	1,9	2	1,5	2	1,6	2,4	2,2	2,4	2,3	2,5	1,7
Физкульт.															
Музыка	1,2	1,5	1,0	1,2	1,9	1,9	1,1	1,8	1,5	2	2	2,3	2,4	2,6	1,6
Итого:	1,3	1,5	0,9	1,2	1,8	1,9	1,7	1,9	1,5	2,1	1,9	2,2	2,2	2,4	1,6

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ сентябрь- май 2020-2021 уч.год

Группы\ регин. компонент	2 (а) мл.гр		2 (б) мл.гр.		ср(а) гр.		ср. (б) гр.		ст. (а) гр.		ст.(а) гр.		подг. гр.		Ито с
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
Моя семья	1,3	1,5	1,3	1,4	1,7	1,8	1,5	1,9	1,8	2,2	1,7	2	2,1	2,2	1,6
Мой город, республика	1,5	1,7	1,4	1,5	1,7	1,8	1,4	1,8	1,6	1,9	1,9	2	2	2,1	1,6
О труде земляков	1,4	1,8	1,2	1,4	1,6	1,7	1,2	1,8	1,5	2	1,6	2	2,2	2,3	1,5
Тв-во,быт, трад.нар.Даг.	1,4	1,7	1,2	1,4	1,7	1,7	1,1	1,6	1,7	2,2	1,9	2	2,1	2,2	1,6
Дети и мир природы	1,5	1,8	1,2	2	1,9	2	1,4	1,8	1,8	2,2	2,0	2,2	2,2	2,3	1,7
Итого:	1,4	1,7	1,3	1,5	1,7	1,8	1,3	1,8	1,7	2,1	1,9	2,2	2,1	2,2	1,6

1.6. Реализация Программы развития ДОО за 2020-2021 учебный год.

В ДОУ создана целостная модель предметно-развивающей среды, куда включаются игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, в соответствии с ФГОС, хотя и нуждается в обновлении.

Программы развития в учреждении на данной стадии проходит второй этап реализации. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы учреждения и направлены на достижение повышения качества образования, обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста. Обучение на курсах повышения квалификации идет согласно графика. Сотрудники постепенно повышают уровень квалификации. Продолжается самообразование педагогов: наряду с изучением передового педагогического опыта педагогов других учреждений, происходит изучение собственного педагогического опыта. Все методические мероприятия проводятся согласно графика. Педагоги активнее выступают с опытом своей деятельности на методических мероприятиях, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Разработана образовательная программа, учебный план в соответствии ФГОС дошкольного образования. Особое внимание уделяется использованию электронных средств обучения (ЭСО), в т. ч. интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, компьютеров, ноутбуков, планшетов. Важно отметить, что занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет. Введены требования для дистанционного обучения. Так, расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Было запланировано всем педагогам открыть свои интернетсайты, однако, сделано это половиной сотрудников, так что работать есть над чем. Внесены изменения в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.30-49-13 от 15.05.2013г. Инновационным изменениям подверглась сфера управления и содержание образовательного процесса. Происходит развитие и саморазвитие посредством взаимодействия в системе «педагог – ребенок - родитель» в форме совместной творческой продуктивной деятельности и общения. На базе учреждения ежегодно проводятся муниципальные методические мероприятия.

Вывод: Проведя анализ работы коллектива за прошедший учебный год можно сделать вывод: несмотря на хорошие показатели в усвоении детьми программного материала по всем образовательным областям и работы педколлектива в целом, необходимо в дальнейшем проводить целенаправленную работу по изучению педагогами нормативно – правовой базы.

Повышать квалификацию всего коллектива по вопросам активного внедрения в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных методов

работы с использованием ИКТ, обеспечить условия в которых ребёнок обогащается представлениями из области естествознания, математики, учиться принимать собственные решения опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Возникла также необходимость в повышении педагогами аттестационных категорий.

Отмечая вышесказанное в будущем 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Продолжать оказывать информационную и методическую поддержку при внедрении и использовании инновационных педагогических технологий. Освоению педагогами компьютерными технологиями и открытию интернетсайтов.

Исходя из проведенного анализа коллектив МБДОУ «Д/с №19» понимает, что с учётом направлений и программы развития и изменений законодательства, необходимо повысить ИКТ компетентность педагогов и ориентироваться на следующие задачи:

- ✓ Повышать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением ИКТ технологий и компетентности педагогов
- ✓ Систематически применять в практике воспитательно-образовательной работы с детьми современные психолого-педагогические технологии развивающего обучения.
- ✓ Реализация гражданско-патриотического развития ребенка через его вхождение в мир ценностей и норм общества.
- ✓ Применять новые, современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).
- ✓ Дополнять работу с воспитанниками новыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Джанбориева Аида Шихаматовна

Действителен с 29.10.2021 по 29.10.2022